

# 广东新安职业技术学院成人高等教育人才培养方案

## 一、专业名称

计算机网络技术

## 二、专业层次

高起专

## 三、招生对象

普通高中毕业生或具有同等学历。

## 四、培养目标

培养与社会主义现代化建设要求相适应的德、智、体、美、劳全面发展。主要培养适应网络管理、网站建设、网络工程师和网络应用软件开发岗位的实用型技能人才。能够从事中小型网站的规划设计、网站设计与制作、网络应用程序开发，网络安全运维等工作，具备良好的职业道德与团结协作、沟通等素质的高技能人才。

## 五、培养规格

### （一）知识要求

#### 1. 基础知识：

（1）思想素质：具备良好的政治思想素质和诚实守信、团结协作、爱岗敬业的职业道德素养；

（2）文化素质：具备较高的人文素养和必要的科学素养；

（3）专业素质：具备良好的计算机网络技术、网络工程师技能素质，以及相关的职业素质；

（4）身心素质：具备良好的身体素质和健康的心理素质。

#### 2. 专业知识：

（1）文化基础知识：应掌握思想政治基本理论与大学英语、计算机应用基础等文化基础知识；

（2）文理基础知识：具有必要的人文社科知识和自然科学常识；

(3) 相关专业知识：具有专业培养方向必需的基础知识和业务操作常识；

(4) 工具知识：具有计算机网络等信息技术应用知识和文献检索知识。

## (二) 能力要求

1. 专业基本能力：具有网络维护和系统维护、网络安全运维等专业基本能力；

2. 专业核心能力：具有网络方案设计、网络服务器搭建、网络安全方案设计等专业核心能力；

## (三) 基本素质要求

具有良好的政治素质、文化修养、职业道德、服务意识、团队精神、沟通能力。

## 六、学习形式与学制

业余/函授学习，基本学制为 2.5 年，弹性学制 6 年。

## 七、课程体系

### (一) 总体框架

形成“公共基础课、专业基础课、专业课”组成的课程体系，围绕加强技术技能、职业拓展开设课程，突出以实践教学为主导，全面突出职业技术素质教育要求，努力提高学生综合素质，提高人才培养质量。

课程类别	学分	学时	占课程体系学时学分比例 (%)
公共基础课	19	304	23.75
专业基础课	22	352	27.5
专业课	27	432	33.75
实践环节	12	192	15
合计	80	1280	100%

主要实践环节：每门课总课时中要安排、组织有相当比例的实践课时；学员根据自己在课堂所学的知识安排课外实践；毕业实习（设计、总结报告、社会实践）作为实践环节的重要部分。

### (二) 课程设置

本专业共设 26 门课，其中公共基础课 7 门，专业基础课 6 门，专业课 7 门。具体课程见课程设置及教学安排计划表。

### （三）考核

课程考核采取考试和考查两种形式，根据教学的实际过程结合课程的特点，选择考核形式，设计类课程、软件类课程、实习、报告等采取考查，采用五级记分法，即优秀、良好、中等、及格、不及格；考试成绩按百分制记分。

### 八、主干课程及主要教学内容介绍

网络设备互联与维护，数据库技术（SQL），HTML5+CSS 网站设计，动态网站设计（PHP），网络操作系统配置

#### 主干课程及主要教学内容

序号	主干课程名称	主要教学内容
1	网络设备互联与维护	课程主要从计算机网络中的核心设备交换机和路由器使用和配置的角度出发,使学生能够掌握网络的基本构建方法、熟练掌握交换和路由设备的组网和配置。学生通过本课程的学习,可以从事计算机网络工程领域的相关工作,具备网络专业人员和网络管理人员的基本素质。
2	网络操作系统配置	掌握使用 Windows 操作系统组建计算机网络的配置方法,会设计简单的企业局域网。掌握 Linux 操作系统的基本命令,和各种网络服务器的配置和维护。并且使学生通过该课程的学习,具备进一步掌握类 Unix 操作系统的能力
3	HTML5+CSS 网站设计	HTML5 语法; HTML5 页面元素及属性; CSS 样式; 浮动与定位; 多媒体技术; 实战开发;
4	数据库技术 (SQL)	SQL Server 基础及环境构建、创建数据库和创建表管理表、创建查询部分、使用 T-SQL 部分、数据库安全部分、数据库备份和还原部分; 创建数据库和创建表管理表、创建查询部分、使用 T-SQL 部分、使用视图和索引优化查询、用户自定义函数部分、存储过程、触发器部分。

5	动态网站设计 (PHP)	PHP 的开发环境, PHP 类型与变量, 流程控制方法, PHP 自定义函数和内; PHP 在浏览器上的输入和输出、PHP 处理表单数据、AJAX 异步开发模式、cokkie 技术、session 技术。
---	--------------	---

## 九、毕业要求

学生在规定的学习年限内修满教学计划规定的课程, 包括实践环节, 毕业学分要求 80 学分, 经考核合格, 即可毕业。

## 十、支持服务

依托我院全日制的办学条件、师资力量, 开展成人大专教育。

### (一) 师资队伍

#### 1. 校内专职教师要求

- ①要求本专业专任教师具备本专业或相近专业大学本科以上学历 (含本科);
- ②接受过职业教育教学方法论的培训, 具有开发职业课程的能力;
- ③具备高等学校教师资格, 部分具备“双师”资格。

#### 2. 校外兼职教师要求

- ①校外兼职老师原则上具备本科以上学历, 具备与本方向相关的职业资格;
- ②要求具有本行业 5 年以上的一线工作经验;
- ③为企业一线技术人员或技术主管或单位技术主管领导。

### (二) 设施设备

我院具备满足各专业教学的实验室、实训室, 都可用于成人大专教学。

**课程设置及教学安排计划表 (见附表)**

附表:

课程设置及教学安排计划表

专业(方向): 计算机网络技术

层次: 专科

办学形式: 业余/函授

课程类别	序号	课程名称	学分	计划学时			各学期学分					考核形式		备注		
				总学时	课内理论学时	课内实践学时	课外自学	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	考试▲		考查△	
公共基础课	1	大学英语(一)	3	48	24	12	12	3						▲		
	2	大学英语(二)	3	48	24	12	12		3					▲		
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	32	16	16			4				▲		
	4	思想道德修养与法律基础	3	48	24	12	12	3						▲		
	5	计算机应用基础	3	48	24	12	12	3								
	6	心理健康教育	2	32	16	8	8				2					
	7	创新思维训练	1	16	8	4	4				1			▲		
	小计		19	304	152	76	76	9	3	4	3	0				
专业基础课	8	Web界面设计与制作	4	64	32	16	16	4						▲		
	9	移动终端UI设计与实现	4	64	32	16	16		4					▲		
	10	C语言程序设计	4	64	32	16	16		4					▲		
	11	计算机网络基础	4	64	32	16	16	4						▲		
	12	Android基础技能(AppInventor)	2	32	16	8	8			2					△	
	13	Python程序设计	4	64	32	16	16				4				△	
	小计		22	352	176	88	88	8	8	2	4	0				
专业课	14	网络综合布线技术	3	48	24	12	12			3					△	
	15	用户交互设计与实现(javascript)	4	64	32	16	16			4				▲		
	16	网络操作系统	4	64	32	16	16				4				△	
	17	网络设备互连与维护	4	64	32	16	16				4			▲		
	18	数据库技术(SQL)	4	64	32	16	16			4				▲		
	19	动态网站设计(PHP)	4	64	32	16	16				4			▲		
	20	HTML5+CSS3网站设计	4	64	32	16	16		4						△	
	小计		27	432	216	108	108	0	4	11	8	4				
综合实践	21	专业实习总结报告	10	160								10			△	10周
	22	社会实践	2	32								2			△	4周
		小计		12	192	0	0	0	0	0	0	12				
合计			80	1280	544	272	272	17	15	17	15	16				
函授学时为总学时的70%																