

广东新安职业技术学院成人高等教育人才培养方案

一、专业名称

药品经营与管理

二、专业层次

高起专

三、招生对象

普通高中毕业生或具有同等学历。

四、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握药品经营与管理的专业知识和技术技能，面向医药及医疗器械批发业及专门零售业的药师、电子商务师、医药商品购销员、仓储管理员等职业群，能够从事药品营销、药品采购、药品储运、行政管理、药店经营、电子商务、药品经营质量管理等工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(3) 掌握与专业相关的药理学、药物制剂、医学基础等医药基础知识；

(4) 掌握医药商品基础知识和常见疾病的用药知识；

(5) 掌握企业管理、医药市场营销、药品储运管理、电子商务等专业知识；

(6) 熟悉药品管理法、药品生产质量管理规范及药品经营质量管理规范等法律法规；

(6) 熟悉消费心理学、管理学等营销管理基础知识；

(7) 熟悉财务会计知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具备对医药市场信息进行收集、分析及应用的能力；

(4) 具备医药商品介绍能力；

(5) 具备医药市场拓展、商务谈判、药品销售的能力；

(6) 具备药品采购、药品储存管理、药品运输配送能力；

(7) 具备药品网络市场运营能力；

(8) 具备运用专业知识从事医药企业运营管理工作的能力；

(9) 能够熟练使用医药经营管理软件。

六、学习形式与学制

业余/函授学习，基本学制为 2.5 年，弹性学制 6 年。

七、课程体系

(一) 总体框架

形成“公共基础课、专业基础课、专业课”组成的课程体系，围绕加强技术技能、职业拓展开设课程，突出以实践教学为主导，全面突出职业技术素质教育要求，努力提高学生综合素质，提高人才培养质量。

课程类别	学分	学时	占课程体系学分比例 (%)
公共基础课	19	304	23.75
专业基础课	24	384	30
专业课	25	400	31.25
实践环节	12	192	15
合计	80	1280	100%

主要实践环节：每门课总课时中要安排、组织有相当比例的实践课时；学员根据自己在课堂所学的知识安排课外实践；毕业实习（设计、总结报告、社会实践）作为实践环节的重要部分。

(二) 课程设置

本专业共设 22 门课，其中公共基础课 7 门，专业基础课 7 门，专业课 8 门。具体课程见课程设置及教学安排计划表。

(三) 考核

课程考核采取考试和考查两种形式，根据教学的实际过程结合课程的特点，选择考核形式，侧重实践的课程、实习、报告等采取考查，采用五级记分法，即优秀、良好、中等、及格、不及格；考试成绩按百分制记分。

八、主干课程及主要教学内容介绍

序号	主干课程名称	主要教学内容
1	药品经营质量	药品研发、生产、流通、使用过程中各管理法规的相

	管理	关规定、要求以及实施方法； GSP 管理规范的要点；药事管理各法律法规的要点；会执行药品经营过程、处方调配过程过程中的管理规范；遵守药事法规，依法从事药品经营；会用 GSP 知识管理药品经营。
2	连锁药店经营与管理	药店的选址原则、组织机构设置及岗位职责、布局设计；药品陈列；零售药店请货、验收、养护、盘点、营运流程；收银作业；营业数据分析；顾客服务、会员管理；促销活动管理等。
3	中药商品学	掌握中药商品学的定义、研究对象、范围和任务；掌握中药商品的道地药材和道地产区。掌握中药的采收与产地加工；掌握 52 种药材的来源、主产地、采收加工、商品特征、规格等级、主要或有效化学成分、质量要求等；熟悉中药商品的命名、中药商品的经营管理。熟悉中药商品的包装与贮藏以及中药商品的鉴定；熟悉 29 种中药材的来源、主产地、采收加工、规格等级、商品特征；了解其他中药材的来源、主产地、采收加工、规格等级；能通过观察中药材的形状特征，熟练识别常用中药材；学会中药材质量优劣及药材真假判定的方法，知道目前应用于中药材鉴定的一些先进技术。
4	药品储运与养护	学会药品分类储存管理，熟悉药品类别及药品入库验收、出库验收的方法和原则；认识药品变质的现象和原因；认识温度、湿度的变化规律及对药品的影响；具备药品入库验收、出库验收方法的能力；具有分析药品长霉长虫的原因，并能采取一定方法预防的能力；具有对易变质药品进行保管养护的能力；能应用特殊药品的分类与管理办法，对特殊药品进行储存盒保管的能力。
5	药品市场营销	掌握药品经营领域岗位职责要点；掌握药品市场调查方法、医药市场的分析方法、医药市场开发策略、药品市场促销策略；熟悉医药企业产品的市场开发方法和思路；制定药品市场营销计划能力；能够实施医药营销活动计划，具有一定的医药营销策划与组织的能力；能够开展医药市场开发、构建医药市场渠道。

6	基础药学服务	掌握药学服务的基本知识；掌握常用药物的作用、不良反应、药物相互作用和禁忌症；熟悉常见疾病的诊断与临床特征；解常见疾病的治疗方案；掌握常见医疗器械的使用；能够进行处方分析与调配；能够对常见疾病进行问病荐药；能够操作常见的医疗器械；能够进行简单的疾病检测；能够与患者进行有效沟通。
7	方剂与中成药	掌握方剂与中成药的概念及其基本理论、基本知识和一定数量的成方；掌握 113 首一类方剂与中成药的分类、组成、功效主治、临床应用及中成药的剂型选择、用法用量能对方剂与中成药进行基本的处方分析；熟悉本学科的发展概况，熟悉 74 首二类方剂与中成药的分类、功效主治、组方分析、临床应用及部分中成药的用法用量、剂型选择；了解 43 首三类方剂与中成药的方名、功效主治、剂型；能运用方剂与中成药的基本理论知识及基本技能，具有从事中成药和中药制剂生产的能力；具有对常见方剂与中成药进行简单的处方分析能力；教材中增设了知道自学内容，通过指导自学，以培养学生具有继续学习和持续发展能力，使之毕业后，通过自学及时获取自我所需的知识能力，以适应今后岗位的需要。
8	药剂学	掌握药物制剂中常用剂型的制备以及基本单元操作技术，熟悉药物制剂技术必需的理论知识，了解临床上所应用的各种剂型。

九、毕业要求

学生在规定的学习年限内修满教学计划规定的课程，包括实践环节，毕业学分要求 80 学分，经考核合格，即可毕业。

十、支持服务

依托我院全日制的办学条件、师资力量，开展成人大专教育。

（一）师资队伍

1. 校内专职教师要求

①要求本专业专任教师具备本专业或相近专业大学本科以上学历（含本科）；

②接受过职业教育教学方法论的培训，具有开发职业课程的能力；

③具备高等学校教师资格，部分具备“双师”资格。

2. 校外兼职教师要求

①校外兼职老师原则上具备本科以上学历，具备与本方向相关的职业资格；

②要求具有本行业 5 年以上的一线工作经验；

③为企业一线技术人员或技术主管或单位技术主管领导。

（二）设施设备

1. 校内实训室基本配置：

校内建设有海王星辰模拟药房、中药显微鉴定室，能满足中药显微鉴定、药学服务等课程教学需求。具有稳定的校外实训基地，能够开展生化技术实践等实训活动，实训设备齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度健全。与专业建立紧密联系的校外实训基地达 5 个以上。

2. 学生实习基地基本要求：

具有稳定的校外实习基地。能提供相关实习岗位，能涵盖当前生化领域的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

3. 支持信息化教学方面的基本要求：

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

课程设置及教学安排计划表（见附表）：

附表：																
课程设置及教学安排计划表																
专业(方向)：药品经营与管理				层次：专科				办学形式：业余/函授								
课程类别	序号	课程名称	学分	计划学时			各学期学分					考核形式		备注		
				总学时	课内理论学时	课内实践学时	课外自学	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	考试▲		考查△	
公共基础课	1	大学英语（一）	3	48	24	12	12	3						▲		
	2	大学英语（二）	3	48	24	12	12		3					▲		
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	32	16	16			4				▲		
	4	思想道德修养与法律基础	3	48	24	12	12	3						▲		
	5	计算机应用基础	3	48	24	12	12	3							△	
	6	大学生心理健康教育	2	32	16	8	8				2				△	
	7	创新思维训练	1	16	8	4	4				1			▲		
	小计		19	304	152	76	76	9	3	4	3	0				
专业基础课	8	医药文献检索	2	32	16	8	8	2							△	
	9	基础化学	4	64	32	16	16	4						▲		
	10	基础生物化学	4	64	32	16	16		4					▲		
	11	实用医药基础	4	64	32	16	16			4					△	
	12	生理及药理基础	4	64	32	16	16			4				▲		
	13	药事管理与法规	4	64	32	16	16			4				▲		
	14	营养与健康	2	32	16	8	8	2						▲		
	小计		24	384	192	96	96	8	4	12	0	0				
专业课	15	药品经营质量管理	4	64	32	16	16			4				▲		
	16	连锁药店经营与管理	2	32	16	8	8		2					▲		
	17	中药商品学	2	32	16	8	8				2			▲		
	18	药品储运与养护	2	32	16	8	8				2			▲		
	19	药品市场营销	3	48	24	12	12				3				△	
	20	基础药学服务	4	64	32	16	16				4			▲		
	21	方剂与中成药	4	64	32	16	16		4					▲		
	22	药剂学	4	64	32	16	16		4					▲		
	小计		25	400	200	100	100	0	10	4	11	0				
综合实践	23	专业实习总结报告	10	160								10			△	10周
	24	社会实践	2	32								2			△	4周
		小计		12	192	0	0	0	0	0	0	12				
	合计		80	1280	544	272	272	17	17	20	14	12				

备注：函授为总学时的70%