

# 广东新安职业技术学院成人高等教育人才培养方案

## 一、专业名称

社会工作

## 二、专业层次

高起专

## 三、招生对象

普通高中毕业生或具有同等学历。

## 四、培养目标

本专业主要培养具有相应的社会工作理论知识和实践技能，熟悉社会工作政策、法规，具备在社会工作价值观指导下，综合运用个案、小组和社区工作方法，为服务对象提供专业服务，能在民政、劳动与社会保障、卫生、工会、青年、妇女等社会组织及其他社会福利、服务和公益团体等机构从事社会保障、社会行政管理、社区发展与管理、社会服务与评估等工作的应用型人才。

## 五、培养规格

### （一）知识要求

#### 1. 基础知识：

掌握基本的计算机知识，熟悉办公软件及相关的业务的数据处理及管理软件；掌握相关的英语知识，能阅读、处理相关的英文文件和资料。

#### 2. 专业知识：

（1）掌握社会工作基础知识、通识知识和工作方法；

（2）掌握社会工作法规和政策，了解基层工作职责、流程和方法，掌握基本的组织和管理技巧；

（3）掌握各类社会调查方法，具备开展社区调查能力。

### （二）能力要求

1. 项目管理能力：具备志愿者的招募和管理、项目资金募集、民间非营利组织的管理及政府项目的申报、实施和评估能力。

2. 社会工作方法的掌握与运用能力：能运用所掌握的个案社会工作、小组社会工作、社区社会工作等三个基本社会工作办法来解决家庭、社区、社会等面临的一般社会问题。

3. 社会活动能力与人际关系沟通能力：善于与服务对象、政府、企业、社会组织、新闻媒体等进行有效的公共关系协调与人际关系沟通，以达到服务社会的目的。

4. 具有较好的语言和文字表达、人际沟通、财经应用文写作能力。

### （三）基本素质要求

1. 承认社会工作的专业价值观，具备从事社会工作的丰富知识和个人能力，有专业使命感和目标责任感。

2. 具有社会责任感和社会参与意识，恪守社会工作价值观及职业伦理；能尊重与案主关系的隐私，尽力发展案主的能力以帮助他们，即使遇到挫折也愿意以案主的名义不懈努力。

3. 尊重和欣赏个人和群体的差异，愿意保持个人感觉和需求与专业关系的区别，愿意向他人传递知识和技巧。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

## 六、学习形式与学制

业余/函授学习，基本学制为 2.5 年，弹性学制 6 年。

## 七、课程体系

### （一）总体框架

形成“公共基础课、专业基础课、专业课”组成的课程体系，围绕加强技术技能、职业拓展开设课程，突出以实践教学为主导，全面突出职业技术素质教育要求，努力提高学生综合素质，提高人才培养质量。

课程类别	学时	占课程体系学分比例(%)
公共基础课	304	23.75
专业基础课	352	27.50
专业课	432	33.75

实践环节	192	15.00
合计	1280	100%

主要实践环节：每门课总课时中要安排、组织有相当比例的实践课时；学员根据自己在课堂所学的知识安排课外实践；毕业实习（设计、总结报告、社会实践）作为实践环节的重要部分。

## （二）课程设置

本专业共设 20 门课，其中公共基础课 7 门，专业基础课 6 门，专业课 7 门。具体课程见课程设置及教学安排计划表。

## （三）考核

课程考核采取考试和考查两种形式，根据教学的实际过程结合课程的特点，选择考核形式，设计类课程、软件类课程、实习、报告等采取考查，采用五级记分法，即优秀、良好、中等、及格、不及格；考试成绩按百分制记分。

## 八、主干课程及主要教学内容介绍

### 主干课程及主要教学内容

序号	主干课程名称	主要教学内容
1	社会工作综合能力	社会工作的目标、对象及领；社会工作价值观与专业伦理；人类行为与社会环境；社会工作行政；社会工作研究；社会政策与法规等。
2	个案工作	个案工作概述、个案工作的价值体系、个案工作的具体工作流程、个案工作的专业关系等。
3	小组工作	小组工作概述、小组工作理论、小组工作的价值观与职业伦理、小组工作的技巧、小组工作活动、小组工作本土化和未来展望等。
4	社区工作	社区与社区工作的认识、社区工作价值观与基本原则的认识、社区工作者的认识、社区工作理论及发展模式的认识与应用、社区工作实务：社区工作方法与技巧的运用等。
5	社会工作实务	社会工作实务的通用过程；儿童社会工作；妇女社会工作；残疾人社会工作；矫正社会工作；学校社会工作等。

6	青少年社会工作	青少年社会工作概述；青少年社会工作的基础理论；青少年的生理心理特征及成长环境；青少年社会工作基本工作方法；问题青少年群体分析。
7	家庭社会工作	家庭社会工作概述、家庭社会工作相关理论、家庭社会工作的技巧等。

## 九、毕业要求

学生在规定的学习年限内修满教学计划规定的课程，包括实践环节，毕业学分要求 80 学分，经考核合格，即可毕业。

## 十、支持服务

依托我院全日制的办学条件、师资力量，开展成人大专教育。

### （一）师资队伍

#### 1. 校内专职教师要求

- ①要求本专业专任教师具备本专业或相近专业大学本科以上学历（含本科）；
- ②接受过职业教育教学方法论的培训，具有开发职业课程的能力；
- ③具备高等学校教师资格，部分具备“双师”资格。
- ④专任教师和实训指导教师应具备一年以上本专业的实践经历，专业核心技能课程教师应取得中高级社会工作师资格证书。

#### 2. 校外兼职教师要求

- ①校外兼职老师原则上具备本科以上学历，具备与本方向相关的职业资格；
- ②要求具有本行业 2 年以上的一线工作经验；
- ③具有中级（含）专业技术职称或硕士（含）以上学位或大中型社工机构中层以上管理人员，专业知识水平较高。
- ④为社工机构持有中级或高级社工师资质的一线社工、社工主管或督导。

### （二）设施设备

本专业具备满足专业教学的实验实训室，都可用于成人大专教学。

校内实训室基本配置：

社会工作专业是一门专业实操性很强的专业，要配备相应的专业社会工作核心技能实训室。校内实训设施建设和配置的原则充分体现实景、实境的原则，

社会工作专业校内实训设施包括：

序号	实训场所名称	实训项目	主要设施或设备
1	小组工作实训室	小组活动场景模拟、小组工作项目实施等	电脑、投影仪、话筒、椅子等
2	个案工作实训室	个案工作景模拟、个案工作项目实施等	5-8 平方,布置温馨明快简洁、沙发、茶几
3	社区活动室	团体游戏技巧带领实训、社会工作实习与督导、毕业论文指导实训	可移动桌椅, 电脑、投影仪、话筒等
4	心理、法律咨询室	适合学生掌握社会心理、法律知识与应用	环境温馨明快、电脑、心理测试软件

课程设置及教学安排计划表（见附表）

附表:

课程设置及教学安排计划表

专业(方向): 社会工作

层次: 专科

办学形式: 业余/函授

课程类别	序号	课程名称	学分	计划学时			各学期学分					考核形式		备注		
				总学时	课内理论学时	课内实践学时	课外自学	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	考试 ▲		考查 △	
公共基础课	1	大学英语(一)	3	48	24	12	12	3						▲		
	2	大学英语(二)	3	48	24	12	12		3					▲		
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	32	16	16			3				▲		
	4	思想道德修养与法律基础	3	48	24	12	12	3						▲		
	5	计算机应用基础	3	48	24	12	12	3							△	
	6	心理健康教育	2	32	16	8	8				2				△	
	7	创新思维训练	1	16	8	4	4				1			▲		
	小计		19	304	152	76	76	9	3	3	3	0				
专业基础课	8	社会工作概论	4	64	32	16	16	4						▲		
	9	人类行为与社会环境	4	64	32	16	16		4					▲		
	10	社会心理学	4	64	32	16	16		4					▲		
	11	社会调查方法与实务	4	64	32	16	16			4				▲		
	12	社会工作伦理	3	48	24	12	12			2					△	
	13	社会保障概论	3	48	24	12	12				4				△	
		小计		22	352	176	88	88	4	8	6	4	0			
专业课	14	社会工作综合能力	4	64	32	16	16	4							△	
	15	个案工作	4	64	32	16	16		4					▲		
	16	小组工作	4	64	32	16	16				4				△	
	17	社区工作	4	64	32	16	16			4				▲		
	18	社会工作实务	4	64	32	16	16				4				△	
	19	青少年社会工作	3	48	24	12	12					3			△	
	20	家庭社会工作	4	64	32	16	16					4		▲		
	小计		27	432	216	108	108	4	4	4	8	7				
综合实践	21	专业实习总结报告	10	160								10			△	10周
	22	社会实践	2	32								2			△	4周
		小计		12	192	0	0	0	0	0	0	12				
合计			80	1280	544	272	272	17	15	13	15	19				

备注: 函授为总学时的70%